

Пояснительная записка

Автор материала (ФИО)	Малышкина Вера Ивановна
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Мастер производственного обучения
Образовательное учреждение	ГПОУ ТО ТТСТ
Название материала	Комплексное использование электронных таблиц
Группа	19-04-01
Учебный предмет	УП.00 Учебная практика
Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.В. Струмпэ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 112 с.
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ и другие)	Презентация, текстовый документ, карточки-задания с применением интерактивных средств
Техническое оснащение (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Компьютер, интерактивная доска, проектор
Цели, Задачи материала	Дидактическая цель: Закрепить полученные знания по теме: «Комплексное использование электронных таблиц». Ввод данных, редактирование и форматирование данных, форматирование таблицы. Закрепить умения и навыки при выполнении расчетов, работе с относительными и абсолютными ссылками, работе с формулами, добиться автоматического выполнения операций по расчету таблиц, по работе по созданию диаграмм. Обеспечивать безопасную работу учащихся. Развивающие и воспитательные задачи: Формировать умения работать самостоятельно, находить решение и обобщать знания технологического планирования, формировать и развивать функциональное мышление; приобретать поисковый стиль мышления и работы. Применять рациональные методы работы. Развивать интерес к работе, коммуникативные качества, умения пользоваться своим интеллектом. Воспитывать ответственность за конечный результат и качество работы, чувство аккуратности и внимательности при выполнении работ.
Краткое описание работы с ресурсом (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора).	Метод проведения урока: информационный, практический с применением активных форм, мультимедийных и интерактивных средств, личностно-ориентированными технологиями и сотрудничества, частично поисковый. Тип урока: Урок закрепления трудовых приёмов
Ранее данный материал был опубликован в интернете (адрес публикации материала)	нет